**Форма отчета**

**о реализации программ апробационной деятельности за весь период деятельности в статусе краевой апробационной площадки.**

1. **Общая информация**
   1. Муниципальный район/городской округ  *Губахинский*
   2. Образовательная организация (полное наименование)

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№14»(НОЦ)*

* 1. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка *17.05.2013*
  2. ФИО руководителя апробационной площадки, должность

*Елена Семеновна Матвийчук, учитель*

* 1. Контакты руководителя апробационной площадки:
     1. номер телефона *89024789205*
     2. e-mail *matviychuk72@mail.ru*
  2. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **кол-во, чел.** |
| *2012* | *5* |
| *2013* | 9 |
| *2014* | 9 |
| *2015* | 15 |
| *2016* | 15 |
| *2017* | 35 |
| *2018* | 30 |
| *2019* | 15 |
| *2020* | 15 |

* 1. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Направление | Период работы |
| 1. | Смысловое чтение | 2012-2015 |
|  | Познавательные логические УУД | 2015-2020 |
| 3 | Конкурс исследовательских проектов | 2014, 2017 |
| 4 | Достижение и оценка метапредметных и личностных результатов в основной школе  Проект «Мониторинг метапредметных результатов в основной школе»  Проект «Проектирование межрегиональных метапредметных олимпиад» | 2014 |
| 5 | Всероссийский конкурс инновационных площадок «Путь к успеху» | 2015 |
| 6 | Русский язык. Проектирование модулей рабочей программы по русскому языку, направленных на совершенствование видов речевой деятельности. | 2014-2015, 2018-2019 |
| 7 | Математика. Проектирование модулей учебной программы по математике | 2016 |
| 8 | Воспитание и социализация | 2016-2017 |

1. **Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период**

**(каждое направление оформляется отдельным разделом)**

**Направление 1**

*Смысловое чтение*

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1)Разработан и апробирован модуль «Работа с таблицами»,

2) Разработан и апробирован модуль оценивания «Умение находить в двух текстах доводы-суждения в подтверждение предложенного мнения»

3) Разработан и апробирован модуль «Умение соотнести заключённую в текстах информацию»

2.2.Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование результата** | **Чем подтверждается** |
| *Умение создавать таблицу, используя информацию, предложенную в тексте(умение выделять объекты в тексте, подлежащие сравнению, умение выделять свойства объектов, заполнять сравнительную таблицу)* | *Входная и итоговая диагностики в рамках «Малых Олимпийских игр»* |
| *Умение находить в двух текстах доводы-суждения в подтверждение предложенного мнения* | *Контрольное мероприятие* |
| *Умение соотнести заключённую в текстах информацию* | *Контрольное мероприятие* |

2.3.Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п\ | Название практики | Параллель | Кол-во часов | Пространство реализации | Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году) |
| 1 | *Образовательная игра «Малые Олимпийские игры»* | *5 класс* | *1,5 месяца* | *внеурочная деятельность* | *нет* |
| 2 | *Апробация модуля оценивания «Умение находить в двух текстах доводы-суждения в подтверждение предложенного мнения»* | *5класс* | *15 дней* | *внеурочная деятельность* | *нет* |
| 3 | *Краткосрочный курс «На острие пера»* | *6 класс* | *8 часов* | *внеурочная деятельность* | *нет* |
| Всего практик | | | | | 3 |
| из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году | | | | | 0 |

**Направление 2**

*Достижение и оценка метапредметных и личностных результатов в основной школе(Проект «Мониторинг метапредметных результатов в основной школе» и Проект «Проектирование межрегиональных метапредметных олимпиад»)*

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1) Разработаны и апробированы задания для метапредметной олимпиады в испытании «Моделирование»

2) Разработан и апробирован модуль оценивания «Умение выделять дела, на которые тратим время после школы и среди них определять наиболее значимые для себя»

2.2.Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование результата** | **Чем подтверждается** |
| *Умение моделировать* | Испытание «Моделирование» |
| *Умение выделять дела, на которые тратим время после школы и среди них определять определять наиболее значимые для себя»* | Контрольное мероприятие |

2.3.Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п\ | Название практики | Параллель | Кол-во часов | Пространство реализации | Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году) |
| 1 | *Метапредметная олимпиада* | *7-9 класс* | *в зависимости от испытания от45 мин до 2 часов* | *внеурочная деятельность* | *да* |
| 2 | *Апробация модуля «Умение выделять дела, на которые тратим время после школы и среди них определять наиболее значимые для себя»* | *7,8 класс* | *1,5 дня* | *Внеурочная деятельность* | *нет* |
| Всего практик | | | | | 2 |
| из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году | | | | | 1 |

**Направление 3**

*Воспитание и социализация*

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1) Разработана и апробирована программа КДП по профессии «инженер-механик»,

2) Разработаны и апробированы КДП по профессии «web-дизайнер»

3) Разработан и реализован исследовательский проект «Система тьюторского сопровождения краткосрочных курсов в 5-х классах»

4) Разработан и реализован исследовательский проект«Создание родителями (социальными партнёрами) программ социальных практик, обеспечивающих развитие коммуникативной компетенции учащихся 7 классов»

2.2.Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование результата** | **Чем подтверждается** |
| Умение определить принадлежность к профессии | КДП «инженер-механик» |
| Умение определить принадлежность к профессии | КДП «web-дизайнер» |
| Умение определять свой интерес | Заполненная «Карта интересов» |
| Умение социализироваться | Заполненный маршрутный лист |

2.3.Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п\ | Название практики | Параллель | Кол-во часов | Пространство реализации | Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году) |
| 1 | *КДП «инженер-механик»* | *8 класс* | *день* | *внеурочная деятельность* | *нет* |
| 2 | *КДП «web-дизайнер»* | *8 класс* | *2 часа аудиторно+ 4 дня самостоятельной работы* | *Внеурочная деятельность* | *нет* |
| 3 | *Краткосрочные курсы, тьюториалы, образовательные события* | *5 класс* | *15 дней* | *внеурочная деятельность* | *да* |
| 4 | *Программы социальных практик* | *7 класс* | *от 1 дня до 1 месяца* | *внеурочная деятельность* | *нет* |
| Всего практик | | | | | 4 |
| из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году | | | | | 1 |

**Направление 4**

*Математика. Проектирование модулей учебной программы по математике*

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1) Разработано и апробировано контрольное мероприятие(входное) «НОК»

2) Разработано и апробировано контрольное мероприятие(входное) «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»

2.2.Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование результата** | **Чем подтверждается** |
| *Умение извлекать информацию из математического текста(теория) и применять при выполнении задания* | *Контрольные мероприятия* |

2.3.Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п\ | Название практики | Параллель | Кол-во часов | Пространство реализации | Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году) | |
| 1 | *Контрольное мероприятие «НОК»* | *6 класс* | *35 мин* | *урочная деятельность* | *да* | |
| 2 | *Контрольное мероприятие «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»»* | *6 класс* | *45 дней* | *урочная*  *деятельность* | *да* | |
| Всего практик | | | | | | 2 | |
| из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году | | | | | | 2 | |

**Направление 5**

*Русский язык. Проектирование модулей рабочей программы по русскому языку, направленных на совершенствование видов речевой деятельности.*

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1) Разработан и апробирован модуль «Речевая деятельность: аудирование(эффективное слушание)»

2) Разработан и апробирован модуль «Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе» Весело готовимся к устному собеседованию

3)Разработан и апробирован модуль «Весело готовимся к устному собеседованию» («Сторителлинг как прием эффективного обучения монологической речи»

2.2.Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование результата** | **Чем подтверждается** |
| Умение понимать основное содержание аудиотекста(понимать основные факты, отвечающие на вопросы «что?», «кто?», «где?», «когда?», «как?»)(отвечать на содержательно – фактуальные вопросы) | Контрольные мероприятия |
| Через практическую работуобучающие научатся находить ассоциации на заданную тему, задавать вопросы, строить монологическое высказывание с учетом новых контекстов | Контрольные мероприятия |

2.3.Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п\ | Название практики | Параллель | Кол-во часов | Пространство реализации | Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году) |
| 1 | Модуль «Речевая деятельность: аудирование(эффективное слушание)» | *5 класс* | *5 часов* | *внеурочная деятельность* | *нет* |
| 2 | *Модуль «Весело готовимся к устному собеседованию»*  *(«Сторителлинг как прием эффективного обучения монологической речи».Игры.* | *5* | *8 часов* | *внеурочная деятельность* | *нет* |
| Всего практик | | | | | 2 |
| из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году | | | | | 0 |

**Направление 6**

*Познавательные логические УУД*

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1) Разаботан и апробирован краткосрочный курс «Ума палата»

2) Разаботан и апробирован краткосрочный курс «Умение делать выбор»

3) Разработан и апробирован модуль оценивания «Умение делать индуктивные умозаключения и заключения по аналогии»

4) Разработан и апробирован модуль «Умение делать дедуктивные умозаключения»

5) Разработан и апробирован модуль «Умение строить дедуктивное , индуктивное умозаключение и умения строить умозаключение по аналогии»

6) Разработка и апробация контрольного задания «Математическая грамотность. 6 класс»

2.2.Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование результата** | **Чем подтверждается** |
| Умение строить логические умозаключения на основе анализа текста, рисунка и личного опыта | *Контрольные мероприятия* |
| Умение делать выбор | *Контрольные мероприятия* |
| Умение делать индуктивные умозаключения и заключения по аналогии | *Контрольные мероприятия* |
| Умение делать дедуктивные умозаключения | *Контрольные мероприятия* |
| Умение строить дедуктивное , индуктивное умозаключение и умения строить умозаключение по аналогии | *Контрольные мероприятия* |

2.3.Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п\ | Название практики | Параллель | Кол-во часов | Пространство реализации | Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году) | |
| 1 | *Краткосрочный курс «Ума палата»* | *5 класс* | *8 часов* | *неурочная деятельность* | *нет* | |
| 2 | *Краткосрочный курс «Умение делать выбор»* | *6 класс* | *10 часов* | *внеурочная*  *деятельность* | *нет* | |
| 3 | *Квест «Думай, размышляй, двигайся дальше»* | *7 класс* | *3 часа* | *внеурочная деятельностть* | *нет* | |
| 4 | *Краткосрочный курс «Умозаключалки»* | *7 класс* | *4 часа* | *внеурочная деятельностть* | *нет* | |
| 5 | *Квест «Прокачай мозг»* | *8 класс* | *4 дня* | *внеурочная деятельностть* | *нет* | |
| 6 | *Образовательная практика –игра «Умозаключения» в формате «Своя игра»* | *9 класс* | *1 час* | *внеурочная деятельность* | *да* | |
| 7 | *Игра «Логическая абака»* | *9 класс* | *2 часа* | *внеурочная деятельностть* | *да* | |
| 8 | *Учебные ситуации* | *7-9 класс* | *включение в урок* | *урочная деятельность* | *да* | |
| 9 | *Контрольное задание «Математическая грамотность.6 класс».* | *6 класс* | *30 мин* | *Урочная деятельность* | *да* | |
| Всего практик | | | | | | 9 | |
| из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году | | | | | | 4 | |

* 1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г.(<http://fgos.iro.perm.ru>)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название продукта | Авторы | Адрес размещения на портале |
|  | Математическая грамотность. Задание для 6-го класса | Конрад Наталья Павловна, учитель математики  Новикова Лариса Николаевна, учитель информатики,  Смирнова Татьяна Павловна, учитель математики  Франк Любовь Викторовна, учитель математики  Матвийчук Елена Семеновна, заместитель директора,  учитель математики | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-oosh-20-gubakha/kontent?view=fcontent&task=view&id=2764> |
|  |  |  |  |

* 1. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Форма и название мероприятия  *(семинар/ конференции/мастер-класс, др.)* | Участники мероприятия | | |
| Категория участников | | Кол-во участников |
| *Институциональный уровень* | | | | |
| 2014 | ПДС «Системно-деятельностный подход» | Педагоги школы | | 35 |
| 2015 | Мастер-классы на методических совещаниях | Педагоги школы | | 32 |
| 2017 | Обучающий семинар-практикум для педагогов «Виды умозаключений: индукция и аналогия» | Педагоги школы | | 34 |
| 2017 | Семинар-практикум «Создание учебных ситуации. Критерии оценивания» | Педагоги школы | | 36 |
| 2018 | Обучающий семинар-практикум для педагогов «Виды умозаключений: дедукция,индукция и аналогия» | Педагоги школы | | 36 |
| *Муниципальный уровень* | | | | |
| 2014 | Межмуниципальная конференция «ФГОС в основной школе» | Педагоги Пермского края | |  |
| 2014 | Выступление на муниципальной конференции «Актуальные вопросы развития образования ГО ГГ.Итоги и перспективы» | Педагоги города | |  |
| 2015 | Мастер-класс на муниципальной конференции «Механизмы формирования и оценивания метапредметных результатов в основной школе» | Педагоги города | |  |
| 2016 | Мастер-класс на муниципальной конференции «Преемственность между ступенями общего образования в условиях внедрения и реализации ФГОС» «Формирование Регулятивных УУД: планирование учебной деятельности.Алгоритм» | Педагоги города | |  |
| 2016 | Выступление на муниципальной конференции «Преемственность между ступенями общего образования в условиях внедрения и реализации ФГОС» «Планирование проекта» | Педагоги города | |  |
| 2016 | Выступление на муниципальной конференции «Преемственность между ступенями общего образования в условиях внедрения и реализации ФГОС» Представление материалов на умение соотнести заключённую в текстах информацию | Педагоги города | |  |
| 2016 | Выступление на муниципальной конференции «Преемственность между ступенями общего образования в условиях внедрения и реализации ФГОС» Представлен модуль «Речевая деятельность: аудирование(эффективное слушание)» | Педагоги города | |  |
| 2017 | Муниципальная конференция по вопросам преемственности. Секция «Образовательные технологии» | Педагоги города | |  |
| 2018 | Августовская педагогическая конференция 2018. Секция «Инновации в обучении» | Педагоги города | |  |
| 2019 | Мастер-класс по теме «Формирование умения делать умозаключения по аналогии и дедуктивные умозаключения» в рамках Августовской конференции | Педагоги города | |  |
| 2019 | Мастер-класс «Весело готовимся к устному собеседованию» | Педагоги города | |  |
| 2019 | Мастер-класс на ППО учителей математики | Учителя математики города | |  |
| 2019 | Мастер-класс на ППО учителей русского языка и литературы «Сторителлинг как прием эффективного обучения монологической речи» | Учителя русского языка и литературы города | |  |
| *Региональный уровень* | | | | |
| 2013 | Региональная научно-практическая конференция «Оценка метапредметных результатов в основной школе: проблемы, поиски, решения» | | Педагоги ПК |  |
| 2014 | Краевая научно-практическая конференция «Метапредметность в основной школе» | | Педагоги ПК |  |
| 2014 | Мастер-класс н 3 региональной конференции АП ФГОС ООО. Организация взаимодействия школы с социальными партнерами(родителями) | | Педагоги ПК |  |
| 2014 | Межмуниципальная конференция «ФГОС в основной школе» | | Педагоги ПК |  |
| 2015 | Мастер-класс на региональной научно-практической конференции «Индивидуализация образования в ходе реализации организационно-содержательной муниципальной модели общего образования ГГО «Ступени»Первые шаги» | | Педагоги ПК |  |
| 2015 | Мастер-класс на 4 Краевой конференции АП | | Педагоги ПК |  |
| 2015 | Выступление на 4 Краевой конференции АП | | Педагоги ПК |  |
| 2016 | Мастер-класс «Формы и методы индивидуализации обучения в рамках курсов по выбору в зависимости от выбора учащихся », Чусовой | | Педагоги г.Чусовой |  |
| 2016 | Выступление на краевом информационно методическом семинаре «Инновационные образовательные практикиив реализации ФГОС ООО в образовательном процессе основной школы(из опыта работы АП)»  «Социальные практики как средство развития коммуникативной компетентности учащихся» | | Педагоги ПК |  |
| 2017 | Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС»  «Развитие умения делать умозаключения по аналогии и индуктивные умозаключения» | | Педагоги ПК |  |
| 2017 | Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС»  «Тьюторское сопровождение познавательного интереса пятиклассников» | | Педагоги ПК |  |
| 2017 | Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС»  «КДП инженер-механик» | | Педагоги ПК |  |
| 2018 | Региональная научно-практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых АП»  Мастре-класс «Сторителлинг как прием эффективного обучения монологической речи» | | Педагоги ПК |  |
| 2018 | Региональная научно-практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых АП»  Мастер-класс «Образовательная игра «Умозаключения» как средство развития умения делать индуктивные, дедуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии» | | Педагоги ПК |  |
| 2019 | Региональная научно-практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок», стендовое выступление по теме «Содержание и результаты деятельности образовательной деятельности в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО» | | Педагоги ПК |  |
| 2019 | Региональная научно-практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок», сообщение по теме «Создание умозаключений с помощью основных форм логических рассуждений(индукция, дедукция). Опыт, проблемы и перспективы» | | Педагоги ПК |  |
| 2019 | Региональная научно-практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок», мастер-класс «Логическая абака» | | Педагоги ПК |  |
| 2019 | Региональная научно-практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апребационных площадок», мастер-класс «Весело к устному сочинению» | | Педагоги ПК |  |
| 2020Р | Региональная конференция «Педагогическое проектирование в теории и на практике (опыт деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края)» выступление на малом пленуме | | Педагоги ПК |  |
| *Российский уровень* | | | | |
|  | - |  | |  |

1. **Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Уровень** | **Категория участников** | **Кол-во участников** |
| Семинар-практикум «Функциональная грамотность. Математическая грамотность» | 28 августа | институциональный | педагоги | 45 |

**К данному пункту отчета прилагаются**

**а) программа каждого мероприятия (**указание наименования, формата мероприятия, даты проведения, места проведения, регламента работы).

**б) регистрационные листы:** наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников, подпись. Регистрационные листы предъявляются в формате сканов. В случае если мероприятие проводилось on-line, то предъявляются списки участников (наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников)

**в) презентационные материалы** д.б. выполнены в формате Paint Point, раздаточные материалы в формате Word Times New Roman

1. **Участие в краевых научно-методических проектах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название проекта | Учреждение –организатор проекта | ФИО руководителя проекта | Результаты участия в проекте |
| 2014 | Мониторинг метапредметных и личностных результатов в основной школе | ФПКП РИНО ПГНИУ | В.Ю.Кирюхин | Сертификаты, удостоверения КПК, публикация в краевом сборнике |
| 2014 | Пректирование межрегиональных метапредметных олимпиад | ФПКП РИНО ПГНИУ | В.Р.Имакаев | Сертификаты, удостоверения КПК |
| 2014 | Формирование и оценивание предметных результатов по русскому языку в 5 классе в соответствии с ФГОС основного общего образования | ГБУ ДПО «ИРО ПК» | Т.В.Тиунова | Сертификаты |
| 2014 | Конкурс исследовательских проектов | ГБУ ДПО «ИРО ПК» | А.Борисов | Победители |
| 2015 | Смысловое чтение | ГБУ ДПО «ИРО ПК» | О.С.Таизова | Сертификаты |
| 2015 | Проектирование модулей рабочей программы по русскому языку, направленных на совершенствование видов речевой деятельности | ГБУ ДПО «ИРО ПК» | С.С.Аверина, Т.В.Тиунова | сертификаты |
| 2015 | Разработка и апробация инновационных образовательных практик формирования и оценивания познавательных УУД в 5 классах | ГБУ ДПО «ИРО ПК» | М.Н.Клинова | Сертификаты, публикация в сборнике |
| 2016 | Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 6-7 классах школы | ГБУ ДПО «ИРО ПК» | М.Н.Клинова | Сертификаты |
| 2016 | Проектирование модулей учебной программы по математике в 5 и 6 классах, предназначенных для формирование и оценки умения работать с учебным математическим текстом | ГБУ ДПО «ИРО ПК» | В.Н.Павелкин | Сертификаты |
| 2016 | Коммуникативно-деятельностные пробы | ГБУ ДПО «ИРО ПК» | К.И.Обшаров | Сертификаты |
| 2017 | Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы | ГБУ ДПО «ИРО ПК» | К.И.Обшаров | Сертификаты |
| 2017 | Конкурс исследовательских проектов | ГБУ ДПО «ИРО ПК» | М.А.Мансветова | Победители |
| 2017 | Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 7 классах школы | ГБУ ДПО «ИРО ПК» | М.Н.Клинова | Сертификаты |
| 2018 | Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 8 классах школы | ГБУ ДПО «ИРО ПК» | М.Н.Клинова | Сертификаты |
| 2018 | Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе | ГБУ ДПО «ИРО ПК» | Т.В.Тиунова | Сертификаты |
| 2019 | Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 9 классах школы | ГБУ ДПО «ИРО ПК» | М.Н.Клинова | Сертификаты |
| 2019 | Проектирование образовательных модулей по подготовке к устному экзамену по русскому языку в 9 классе, 2 этап "Эффективный" текст как результат деятельностного типа при обучении русскому языку" | ГБУ ДПО «ИРО ПК» | Т.В.Тиунова, С.С.Аверина | Сертификаты |
| 2020 | «Оценка и формирование логических познавательных УУД в основной школе» | ГБУ ДПО «ИРО ПК» | М.Н.Клинова |  |

1. **Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки** (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов).

1)Профессиональный рост педагогов, участвующих в проектах.

2) Включение в ООП ООО разработанных материалов.

3) Сформированное умение составлять критерии оценивания и работать с критериями.

4) Новый взгляд учащихся на педагогов, которые проводят в ними мероприятия, не связанные явно с предметом.

1. **Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п\ | ФИО (полностью) | Должность | Основание для поощрения |
| 1 | Матвийчук Елена Семеновна | учитель | Системное сопровождение апробационной деятельности основной школы с 2012 по 2020 годы. Разработка и апробация качественных материалов. Трансляция опыта на институциональном, муниципальном, краевом уровнях. |

